*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rola funduszy unijnych w polskich finansach publicznych |
| Kod przedmiotu\* | PRA 108 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR, dr Paweł Majka, dr Marta Sagan, dr Anna Wójtowicz-Dawid, mgr Joanna Łubina |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

⌧ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo administracyjne, prawo cywilne, prawo konstytucyjne, prawo finansów publicznych, elementy prawa podatkowego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie i ugruntowanie wiadomości dotyczących zagadnień związanych z finansowymi regulacjami Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej w zakresie praktycznych aspektów wykorzystywania środków unijnych |
| C2 | Dostarczenie informacji wynikających z polskich unormowań finansów publicznych związanych z pozyskiwaniem i wydatkowaniem środków unijnych |
| C3 | Wskazanie roli budżetu środków europejskich na podstawie obowiązujących unormowań ustawy o finansach publicznych i określenie ich znaczenia w praktyce |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wskazuje na szczególną wiedzę na temat struktur, instytucji i zasad działania organów administracji publicznej (krajowych międzynarodowych i unijnych) i podmiotów administrujących, ich genezy i ewolucji oraz wykonywanych przez nie zadań; | K\_W02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych; | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada wiedzę na temat współczesnych ustrojów politycznych i prawnych państw, jego strukturach i zasadach funkcjonowania oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W08 |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych; | K\_U01 |
| EK\_05 | Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego właściwych dla nauk z zakresu administracji z wykorzystaniem rozwiniętych narzędzi i metod z dziedziny nauk administracyjno-prawnych. | K\_U03 |
| EK\_06 | Uczestniczy w przygotowaniu prostych projektów społecznych, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać w sposób użyteczny dla społeczeństwa, w tym dla instytucji publicznych | K\_K04 |
| EK\_07 | Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów. | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Instytucja funduszy unijnych, zasad gromadzenia i wydatkowania. |
| Pojęcie Polityki Spójności oraz Wspólnej Polityki Rolnej. Pojęcie funduszy strukturalnych oraz funduszu spójności. |
| Zasady rozdysponowywania środków unijnych dla państw członkowskich: strategiczne wytyczne wspólnoty dla polityki spójności, narodowe ramy odniesienia, programy operacyjne. |
| Charakterystyka organów unijnych i polskich odpowiedzialnych za przygotowywanie, uchwalanie i przekazywanie środków unijnych, w szczególności: Komisja Europejska, Rada, Parlament Europejski, Europejski Trybunał Obrachunkowy, Europejski urząd ds. zwalczania nadużyć finansowych, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, - rola instytucji zarządzających, certyfikujących, audytowych i pośredniczących. |
| Zasady budżetowa i procedura budżetowa dla budżetu Unii Europejskiej. |
| Zasady gromadzenia środków unijnych w ramach regulacji ustawy o finansach publicznych, art. 110-122; 202-210; 184-195. |
| Omówienie zasad tworzenia strategii rozwoju na gruncie przepisów ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju. |
| Omówienie zasad tworzenia strategii rozwoju na gruncie przepisów ustawy o wspieraniu zrównoważonego rozwoju sektora rybackiego z udziałem Europejskiego Funduszu Rybackiego. |
| Prowadzenie Wspólnej Polityki Rolnej – omówienie roli Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa jako agencji płatniczej działającej na gruncie nowych przepisów prawa. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: *ćwiczenia konwersatoryjne prowadzone z użyciem zróżnicowanych metod dydaktycznych, np. rozwiązywanie kazusów wraz z analizą poprawnych odpowiedzi, dyskusja, praca w grupach i w parach-omawianie rezultatów i wskazywanie wniosków*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
|  | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
|  | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
|  | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
|  | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
|  | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
|  | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |
|  | Końcowe zaliczenie z oceną | K. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik zaliczenia ustalany na podstawie pisemnych odpowiedzi studentów, gdzie ocena pozytywna osiągana jest przy min. 50% poprawnych odpowiedziach.  W przypadku kolokwium ustnego – 3 pytania zadane przez zaliczającego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na dwa pytania.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Konserwatoria: 9 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 89 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  A Drwiłło, A. Jurkowska–Zeidler, *System prawnofinansowy Unii Europejskiej*, Wolters Kluwer 2017,  C. Kosikowski, *Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej*, Wolters Kluwer 2014,  H. Dzwonkowski i J. Gliniecka, *Prawo finansowe*, Warszawa 2013,  E. Chojna-Duch, *Podstawy systemu finansów publicznych,* Warszawa 2017,  Z. Ofiarski, *Ustawa o finansach publicznych. Komentarz*, Warszawa 2020,  A. Nowak-Far (red.), M. Frysztak, A. Mikos-Sitek, R. Oktaba, A. Partyka-Popiela, *Finanse publiczne i prawo finansowe,* C.H. Beck 2020,  A. Drwiło, *Podstawy finansów i prawa finansowego*, Warszawa 2018,  J. Chuderski, K. Chuderski*, Prawo Celne Krajowe i Wspólnotowe*, Wolters Kluwer 2011. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca:  J. Gliniecka, A. Drywa, E. Juchniewicz, T. Sowiński, *Praktyczne i teoretyczne problemy prawa finansowego wobec wyzwań XXI wieku*, Warszawa 2017,  W. Wójtowicz, A. Gorgol, *Zarys finansów publicznych i prawa finansowego,* Warszawa 2011,  E. Ruśkowski, *Prawo finansowe sektora finansów publicznych,* Warszawa 2010,  Z. Ofiarski (red.), U*stawa o finansach publicznych. Komentarz,* Warszawa 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)